

## Lista prenumerowanych czasopism:

- **„COGITO”** (Pismo skierowane do młodzieży szkół średnich z przewagą maturzystów. Magazyn troszczy się o rozwój intelektualny Czytelników poprzez poświęcanie uwagi edukacji oraz prezentowanie możliwości dalszej drogi kształcenia. Na łamach czasopisma młodzi ludzie, co dwa tygodnie, znajdują również ciekawe wywiady, reportaże, dział kulturalny oraz konkursy z atrakcyjnymi nagrodami.)
- **„CHARAKTERY”** (Czasopismo poświęcone zagadnieniom psychologii i filozofii. W każdym numerze wybitni polscy psychologowie piszą o uczuciach i emocjach rządzących ludźmi, o sposobach samorealizacji, rozwoju własnej osobowości, o badaniach i eksperymentach psychologicznych. Z miesięcznikiem współpracują wielkie autorytety – m.in. profesorowie wydziałów psychologicznych najbardziej prestiżowych uczelni. Na uwagę zasługuje też szata graficzna, zwłaszcza utrzymane w stylu neosurrealizmu okładki autorstwa Rafała Olbińskiego.)
- **„PSYCHOLOGIA W SZKOLE”** (Kwartalnik ten przeznaczony jest dla psychologów, nauczycieli, wychowawców, jak również rodziców. Porusza problemy, dotyczące wzajemnych relacji uczeń-nauczyciel, a także tematy związane z samym zawodem.)
- **„POLONISTYKA”** (Najpopularniejsze czasopismo wśród polonistów gimnazjów i liceów. Miesięcznik poświęcony metodyce nauczania literatury i języka polskiego. Przedstawia analizę utworów literackich, proponuje ciekawe tematy lekcji, nowatorskie interpretacje tekstów literackich, ciekawe rozwiązania metodyczne.)
- **„KINO”** (Miesięcznik poświęcony twórczości i edukacji filmowej.)
- **„CHEMIA W SZKOLE”** (Czasopismo dla nauczycieli chemii. Prezentuje najnowsze osiągnięcia nauki w dziedzinie chemii, przedstawia propozycje metodyczne, ułatwiające właściwą realizację nowych programów nauczania oraz przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych z chemii i testów na koniec gimnazjum.)
- **„FIZYKA W SZKOLE”** (Dwumiesięcznik dla nauczycieli fizyki na wszystkich poziomach nauczania i w różnych typach szkół. Zadaniem pisma jest podnoszenie i doskonalenie stopnia umiejętności zawodowych nauczycieli poprzez aktualizację ich wiedzy z fizyki.)
- **„MATEMATYKA”** (Miesięcznik dla nauczycieli matematyki na wszystkich poziomach nauczania i w różnych typach szkół. Zadaniem czasopisma jest stałe aktualizowanie wiedzy matematycznej nauczycieli, podnoszenie ich umiejętności zawodowych oraz pomoc w bieżącej pracy z uczniami.)
- **„GEOGRAFIA W SZKOLE”** (Dwumiesięcznik dla nauczycieli geografii wszystkich typów szkół. Publikuje informacje na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie nauk geograficznych, wiadomości o wydarzeniach politycznych, gospodarczych, społecznych, artykuły o zjawiskach fizyczno-geograficznych, materiały poświęcone nowoczesnym metodom nauczania geografii i przyrody.)

- **„WIADOMOŚCI HISTORYCZNE”** (Prezentują najnowsze badania historyków, osiągnięcia historiografii polskiej i światowej, dzięki czemu stanowią znakomite uzupełnienie treści podręcznikowych i komentarz do aktualnych sporów historiograficznych. Informują o najważniejszych wydarzeniach w dydaktyce historii i wiedzy o społeczeństwie, zamieszczają scenariusze lekcji historii i wkładki tematyczne redagowane wspólnie z Muzeum Historii Polski.)
- **„BIULETYN IPN”** (Miesięcznik popularnonaukowy poświęcony dziejom Polski lat 1939-1989, zwłaszcza odkłamanej historii PRL. Zamieszcza rozmowy z badaczami, świadkami wydarzeń, artykuły pracowników IPN, archiwalia (dokumenty i zdjęcia), wspomnienia. Na płytach DVD prezentuje filmy, programy, piosenki, przywraca przemilczane wartości i osobowości.)
- **„AURA”** (Miesięcznik założony w 1973 r., poświęcony kształtowaniu i ochronie środowiska. Popularyzuje ochronę wód, powietrza, gleby, racjonalną gospodarkę odpadami. Prowadzi stały dział „Środowisko a zdrowie”.)
- **„PRZYRODA POLSKA”** (Czasopismo zalecane dla szkół przez MEN. Omawia wiele aspektów związanych z przyrodą, wskazuje na obiekty godne poznania, a także na istotną rolę ich ochrony przed ludzką dewastacją.)
- **„EKOŚWIAT”** (Miesięcznik, który w prosty i przystępny sposób traktuje o celach i sposobach ochrony środowiska naturalnego. Poradnik dla nauczycieli, jak niebanalnie a efektywnie uczyć ekologii i prowadzić zajęcia z ochrony środowiska. Kompendium podstawowej wiedzy ekologicznej dla każdego zainteresowanego tą dziedziną.)
- **„BIBLIOTEKA W SZKOLE”** (Miesięcznik i serwis nauczycieli-bibliotekarzy. Porusza tematy związane z biblioteką i pracą bibliotekarza we wszystkich typach szkół.)

*Opracował: mgr Michał Lewandowski*